

Le jeu Ping – Pong, questions totales SMA

De docent heeft de vragenlijst met daarop 26 questions totales.

De klas is verdeeld in twee groepen: groep Ping en groep Pong. Elke groep krijgt een eigen set met antwoorden op de 26 questions totales.

De docent leest vraag 1 op, de leerling met het antwoord uit de groep Ping of Pong roept zo snel mogelijk zijn/haar groepsnaam “Ping!” of “Pong!” en geeft direct het juiste antwoord. Bij een goed antwoord verdient de groep één punt. Bij een verkeerd antwoord of te lang wachten gaat het punt naar de tegenstander. Wie wint dit wedstrijdje?

Doel: Oefenen van het pièce waarbij de vaardigheden luisteren, lezen, spreken cross-over worden geoefend.

Differentiëren naar uitdagender niveau:

- *Geef een sterke leerling 2 blaadjes om op te letten*
- *Geef aan het einde een paar vragen waarvan de leerlingen geen antwoord hebben, maar waarop ze het antwoord moeten formuleren.*

Vragenlijst Questions totales

1. Est-ce qu’il y a un ou deux **joueurs de foot** dans la pièce?
2. **Dans cette histoire**, est-ce qu’il y a un **garçon qui est l’ami** ou le frère de **Francine** ?
3. **Quand l’histoire commence**, est-ce que **Francine porte des vêtements de basket-ball** ou de parachutisme?
4. Quand la pièce commence, est-ce que **Francine a un ballon** de foot ou de **basket-ball** ?
5. Est-ce que **Michel dit à Francine** : « **ça va très bien** » ou « **ça va très mal** »?
6. Est-ce que **Francine dit** : « **Je n’aime pas jouer au basket-ball** » ou « **J’aime beaucoup jouer au basket-ball** » ?
7. Est-ce que **Francine crie** ou **demande à Michel** : « **Est-ce que tu veux jouer au basket-ball avec moi?** » ?
8. Est-ce que **Michel voit le joueur de foot tout à coup** ou lentement?
9. **Quand il voit le joueur de base-ball**, est-ce que **Michel a** ou n’a pas le **ballon de basket-ball** ?
10. Est-ce que **Michel dit qu’il a un problème** ou une chaussure ?
11. Est-ce que **Michel dit que le joueur de base-ball est très bon** ou très mauvais en sports ?

12. Est-ce que **le joueur de foot** ou le joueur de tennis **est la deuxième personne qui essaie d'aider Michel**?
13. Est-ce que **Michel demande au joueur de foot s'il peut le voir ou l'aider** ?
14. Est-ce que **Michel dit qu'il sait ou ne sait pas jouer au basket-ball** ?
15. Est-ce que **Michel demande si le joueur de tennis peut montrer à Michel comment dessiner ou jouer au basket-ball** ?
16. Est-ce que **le joueur de tennis frappe Michel sur l'épaule avec la raquette avant ou après qu'il dit « Je peux essayer »** ?
17. **Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule**, est-ce que **Michel a mal ou chaud à l'épaule** ?
18. **Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule**, est-ce que **le joueur de tennis ou de base-ball dit : « Je suis désolé »** ?
19. **Après qu'il a mal à l'épaule**, est-ce que **Michel ne veut pas jouer au basket-ball ou ne veut pas danser avec Francine** ?
20. **Quand Michel a mal au ventre, au genou et à l'épaule**, est-ce qu'il dit que **le basket-ball est un sport très difficile ou fantastique** ?
21. **Quand l'histoire est presque finie**, est-ce que **Francine porte des vêtements de parachutisme ou de basket-ball** ?
22. **Quand l'histoire est presque finie**, est-ce que **Michel entre avec des pansements sur l'épaule ou sur la bouche** ?
23. **Quand Michel voit Francine la deuxième fois**, est-ce qu'il **marche très vite ou très lentement** ?
24. **Quand l'histoire est presque finie**, est-ce que **Francine dit qu'elle est ou n'est pas fâchée** ?
25. Est-ce que **Michel crie ou tombe quand Francine demande à Michel s'il veut faire du parachutisme avec elle**?
26. **Quand Michel sort**, est-ce qu'il **court très vite ou très lentement** ?

Pagina 3-8: antwoorden voor groep Ping!

Pagina 9-14: antwoorden voor groep Pong!

Knip de antwoorden uit, bewaar beide groepjes in een aparte enveloppe, zodat je ze voor de volgende keer klaar voor gebruik hebt liggen.

Ping!

Il y a un joueur de foot dans la pièce.

Ping!

Dans cette histoire, il y a un garçon qui est l'ami de Francine.

Ping!

Quand l'histoire commence, Francine porte des vêtements de basket-ball.

Ping!

Quand la pièce commence, Francine a un ballon de basket-ball.

Ping!

Michel dit à Francine : « ça va très bien ».

Ping!

Francine dit: « J'aime beaucoup jouer au basket-ball » .

Ping!

Francine demande à Michel: « Est-ce que tu veux jouer au basket-ball avec moi ? ».

Ping!

Michel voit le joueur de foot tout à coup.

Ping!

Quand il voit le joueur de base-ball, Michel a le ballon de basket-ball.

Ping!

Michel dit qu'il a un problème.

Ping!

Michel dit que le joueur de base-ball est très bon en sports.

Ping!

Le joueur de foot est la deuxième personne qui essaie d'aider Michel.

Ping!

Michel demande au joueur de foot s'il peut l'aider.

Ping!

Michel dit qu'il ne sait pas jouer au basket-ball.

Ping!

Michel demande si le joueur de tennis peut montrer à Michel comment jouer au basket-ball.

Ping!

Le joueur de tennis frappe Michel à l'épaule avec la raquette après qu'il dit: « Je peux essayer ».

Ping!

Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule, Michel a mal à l'épaule.

Ping!

Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule, le joueur de tennis dit: « Je suis désolé ».

Ping!

Après qu'il a mal à l'épaule, Michel ne veut pas jouer au basket-ball avec Francine.

Ping!

Quand Michel a mal au ventre, au genou et à l'épaule, il dit que le basket-ball est un sport très difficile.

Ping!

Quand l'histoire est presque finie, Francine porte des vêtements de parachutisme.

Ping!

Quand l'histoire est presque finie, Michel entre avec des pansements sur l'épaule.

Ping!

Quand Michel voit Francine la deuxième fois, il marche très lentement.

Ping!

Quand l'histoire est presque finie, Francine dit qu'elle n'est pas fâchée.

Ping!

Michel crie quand Francine demande à Michel s'il veut faire du parachutisme avec elle.

Ping!

Quand Michel sort, il court très vite.

Pong!

Il y a un joueur de foot dans la pièce.

Pong!

Dans cette histoire, il y a un garçon qui est l'ami de Francine.

Pong!

Quand l'histoire commence, Francine porte des vêtements de basket-ball.

Pong!

Quand la pièce commence, Francine a un ballon de basket-ball.

Pong!

Michel dit à Francine : « ça va très bien ».

Pong!

Francine dit: « J'aime beaucoup jouer au basket-ball » .

Pong!

Francine demande à Michel: « Est-ce que tu veux jouer au basket-ball avec moi ?».

Pong!

Michel voit le joueur de foot tout à coup.

Pong!

Quand il voit le joueur de base-ball, Michel a le ballon de basket-ball.

Pong!

Michel dit qu'il a un problème.

Pong!

Michel dit que le joueur de base-ball est très bon en sports.

Pong!

Le joueur de foot est la deuxième personne qui essaie d'aider Michel.

Pong!

Michel demande au joueur de foot s'il peut l'aider.

Pong!

Michel dit qu'il ne sait pas jouer au basket-ball.

Pong!

Michel demande si le joueur de tennis peut montrer à Michel comment jouer au basket-ball.

Pong!

Michel demande si le joueur de tennis peut montrer à Michel comment jouer au basket-ball.

Pong!

Le joueur de tennis frappe Michel à l'épaule avec la raquette après qu'il dit: « Je peux essayer ».

Pong!

Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule, Michel a mal à l'épaule.

Pong!

Après que la raquette frappe Michel sur l'épaule, le joueur de tennis dit: « Je suis désolé ».

Pong!

Après qu'il a mal à l'épaule, Michel ne veut pas jouer au basket-ball avec Francine.

Pong!

Quand Michel a mal au ventre, au genou et à l'épaule, il dit que le basket-ball est un sport très difficile.

Pong!

Quand l'histoire est presque finie, Francine porte des vêtements de parachutisme.

Pong!

Quand l'histoire est presque finie, Michel entre avec des pansements sur l'épaule.

Pong!

Quand Michel voit Francine la deuxième fois, il marche très lentement.

Pong!

Quand l'histoire est presque finie, Francine dit qu'elle n'est pas fâchée.

Pong!

Michel crie quand Francine demande à Michel s'il veut faire du parachutisme avec elle.

Pong!

Quand Michel sort, il court très vite.